

**IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN KADAR *RELIGIUSITAS* SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh
Fajrin Maulana
NIM : 0100120029

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS

Kepada Yth : Ketua
Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Fajrin Maulana
NIM : 0100120029
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN
KADAR RELIGIUSITAS SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN TAHUN AJARAN
2014/2015

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 November 2015
Pembimbing I



(Dr. Badaruddin, M. Ag)

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Fajrin Maulana
NIM : 0100120029
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN
KADAR RELIGIUSITAS SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN TAHUN AJARAN
2014/2015

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 November 2015
Pembimbing II



(Dr. Waston, M. Hum)

TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN KADAR
RELIGIUSITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN TAHUN
AJARAN 2014/2015

Yang di persiapkan dan disusun oleh
FAJRIN MAULANA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

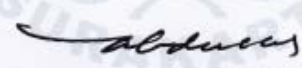


Dr. Badaruddin, M.Ag.

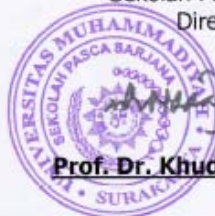
Pembimbing II

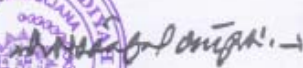

Dr. Waston, M.Hum

Penguji


Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Surakarta, 10 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fajrin Maulana

NIM : 0100120029

Program Studi : Pendidikan Islam

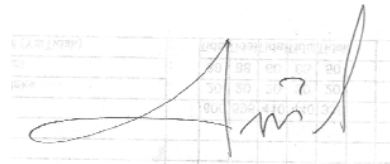
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Al-Islam dalam Meningkatkan Kadar Religiusitas Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen Tahun 2014/2015.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terbukti bersalah dan tidak sesuai dengan pernyataan di atas.

Surakarta, 26 November 2015

Penulis



Fajrin Maulana

MOTTO

وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهُ، فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا

رُبُّكَ بِغَفْلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٢٣﴾

Dan kepunyaan Allah-lah apa yang ghaib di langit dan di bumi dan kepada-Nya-lah dikembalikan urusan-urusan semuanya, Maka sembahlah Dia, dan bertawakkallah kepada-Nya. dan sekali-kali Tuhanmu tidak lalai dari apa yang kamu kerjakan.

(QS. Hud ayat 123)

PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur, hamba persembahkan hanya kepada-Mu ya Allah.

Dengan bangga, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

AYAH DAN IBUKU TERCINTA

Karena do'amu yang tiada terputus serta pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbatas, penulis dapat melewati segala kesulitan baik dalam menyelesaikan studi dan penelitian ini.

SAUDARA-SAUDARAKU TERSAYANG

Terima kasih karena telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat kepada penulis agar selalu pantang menyerah dalam menghadapi segala kesulitan yang ada.

PARA SAHABATKU

Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah kalian kerjakan.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN KADAR RELIGIUSITAS SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, saran, pemberian fasilitas maupun dorongan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal sampai terselesaikannya penyusunan tesis ini.
5. Dr. Waston, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis sampai selesai menyusun tesis ini.
6. Almarhum Dr. Samino, M.M., yang sempat menjadi Pembimbing II serta membantu penulis dari awal, terutama dalam hal kaidah penulisan.
7. Drs. Sugiyatno, M.Pd., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen yang meluangkan waktu secara sukarela kepada penulis untuk keperluan

wawancara dalam rangka pengumpulan data. Serta memberi kemudahan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Mujiyono Achmad, S.Pd.I., selaku kepala program studi Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 2 Sragen, yang secara sukarela menjadi nara sumber ketika penulis memerlukan informasi terkait kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
9. Dra. Endang Kartini, selaku guru Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang secara sukarela menjadi nara sumber ketika penulis memerlukan informasi terkait kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Serta dengan suka rela memberi kesempatan penulis untuk melakukan pengamatan saat beliau mengajar.
10. Rahmad Muladi, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang secara sukarela menjadi nara sumber ketika penulis memerlukan informasi terkait kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Serta dengan suka rela memberi kesempatan penulis untuk melakukan pengamatan saat beliau mengajar.
11. Arina Manasikana, S.Sos.I, selaku guru Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang secara sukarela menjadi nara sumber ketika penulis memerlukan informasi terkait kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
12. Para siswa SMK Muhammadiyah 2 Sragen, yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penyusunan tesis ini.

Surakarta, 25 November 2015

Penulis

Fajrin Maulana

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang terjadi di SMK Muhammadiyah 2 Sragen. Harapan yang dimaksud adalah visi dari SMK Muhammadiyah 2 Sragen yakni menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki iman dan takwa, berbudi luhur, serta menguasai teknologi sehingga mampu bersaing di era pasar bebas. Pada kenyataannya, perilaku siswa di sekolah tersebut mayoritas belum mencerminkan iman dan takwa sebagaimana yang dicita-citakan oleh SMK Muhammadiyah 2 Sragen. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya serta Seperti Apa Bentuk-Bentuk Peningkatan Kadar *Religiusitas* Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen Pada Tahun Ajaran 2014/2015?” Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi kurikulum al-Islam dan Kemuhammadiyahannya serta bentuk-bentuk peningkatan kadar *religiusitas* siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen pada tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah SMK Muhammadiyah 2 Sragen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. metode analisis data yang digunakan adalah metode induktif. Adapun tahapan analisis data yang dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya dalam Meningkatkan Kadar Religiusitas Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen Tahun Ajaran 2014/2015 antara lain : (1) Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya dilihat dari segi pengembangan program sudah sesuai dengan prosedur implementasi kurikulum 2013. (2) Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya dilihat dari segi pelaksanaan pembelajaran, sebagian besar sudah memenuhi kriteria pelaksanaan pembelajaran berbasis Kurikulum 2013. (3) Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya dilihat dari segi evaluasi pembelajaran, masih belum sesuai dengan standar evaluasi dalam Kurikulum 2013. Hal ini dikarenakan evaluasi yang dilaksanakan guru hanya terbatas pada domain hasil pembelajaran. Sedangkan untuk evaluasi pada aspek sikap selama pembelajaran berlangsung masih belum terlaksana. (4) Hasil peningkatan kadar *religiusitas* siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen berdasarkan data yang terkumpul, diketahui bahwa peningkatan kadar *religiusitas* yang paling menonjol terdapat pada dimensi ideologis, dimensi ritual, dimensi pengetahuan, dimensi pengalaman dan penghayatan beragama. Adapun jika ditinjau dari dimensi konsekuensi, maka belum dijumpai adanya peningkatan yang berarti.

Kata kunci : Implementasi, Kurikulum, Al-Islam, Kemuhammadiyahannya, *Religiusitas*

ABSTRACT

This research is motivated by the gap between expectation and reality that occurs in SMK Muhammadiyah 2 Sragen. Hope in question is the vision of SMK Muhammadiyah 2 Sragen that produce human resources who have faith and piety, virtuous, and master technology so it can compete in the free market era. In fact, the behavior of the majority of students in these schools do not yet reflect the faith and piety as aspired by SMK Muhammadiyah 2 Sragen. The problem in this research is "How Curriculum Implementation Al-Islam and Kemuhammadiyahahan and Like What Forms Increased Levels of Religiosity Students at SMK Muhammadiyah 2 Sragen In 2014/2015 Academic Year?" The purpose of this study is to describe the implementation of the curriculum al-Islam and Kemuhammadiyahahan as well as other forms of enhancing the level of religiosity of students in SMK Muhammadiyah 2 Sragen in the academic year 2014/2015. The research is a qualitative research with descriptive approach. The location of this research is SMK Muhammadiyah 2 Sragen. Data was collected through interviews, observation and documentation. Data analysis method used is the inductive method. The stages of data analysis include data reduction, data presentation and conclusion. Implementation of research results Curriculum Al-Islam and Kemuhammadiyahahan in Improving Levels of Religiosity Students at SMK Muhammadiyah 2 Sragen the Academic Year 2014/2015, among others: (1) Implementation of Curriculum Al-Islam and Kemuhammadiyahahan terms of development program implementation procedures are in accordance with the curriculum of 2013. (2) Implementation of Curriculum Al-Islam and Kemuhammadiyahahan terms of learning implementation, largely meets the criteria-based learning curriculum implementation, 2013. (3) Implementation of Curriculum Al-Islam and Kemuhammadiyahahan terms of evaluation of learning, still not in accordance with the standards of evaluation in curriculum 2013. This is because evaluations of teachers only limited to the domain of learning outcomes. As for the evaluation of the attitude during the learning aspect is still not implemented. (4) The result of elevated levels of religiosity of students in SMK Muhammadiyah 2 Sragen based on the data collected, it is known that increased levels of religiosity of the most prominent are the ideological dimension, ritual dimension, the dimension of knowledge, experience and appreciation of the religious dimension. As if the consequences in terms of dimensions, it has not found any significant improvement.

Keywords: Implementation, Curriculum, Al-Islam, Kemuhammadiyahahan, Religiosity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
D. Kajian Pustaka.....	14
E. Kerangka Teoritik	18
F. Metode Penelitian	19
1. Jenis Penelitian.....	19

2. Pendekatan Penelitian	20
3. Metode Penentuan Subyek.....	20
4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
5. Uji Keabsahan Data.....	23
6. Analisis Data	26
G. Sistematika Pembahasan	29

BAB II IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN

KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN KADAR

<i>RELIGIUSITAS</i>	31
A. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	31
B. Tahap-Tahap Implementasi Kurikulum.....	33
C. Prinsip-prinsip Implementasi Kurikulum	44
D. Unsur-Unsur Implementasi Kurikulum	46
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	50
F. Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah	51
G. Kadar <i>Religiusitas</i>	59

BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM DAN

KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN KADAR

<i>RELIGIUSITAS</i> SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN	80
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Sragen	80
B. Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Kadar <i>Religiusitas</i> Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sragen	83

1. Tahap Pengembangan Program	84
2. Tahap Pelaksanaan	89
3. Tahap Evaluasi	96
C. Hasil Peningkatan <i>Religiusitas</i> Siswa di SMK Muhammadiyah	
2 Sragen	97
1. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kadar <i>Religiusitas</i> Siswa	
di SMK Muhammadiyah 2 Sragen	97
2. Bentuk-bentuk Peningkatan Religiusitas pada Siswa di	
SMK Muhammadiyah 2 Sragen	101
BAB IV ANALISIS TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM	
DAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENINGKATKAN	
KADAR <i>RELIGIUSITAS</i> SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2	
SRAGEN.....	118
A. Analisis Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah	
di SMK Muhammadiyah 2 Sragen	118
1. Tahap Perencanaan Pembelajaran	120
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	121
3. Tahap Evaluasi	128
B. Analisis Peningkatan Kadar <i>Religiusitas</i> Siswa di SMK	
Muhammadiyah 2 Sragen	129
1. Dimensi Ideologis (Iman)	130
2. Dimensi Ritual	134
3. Dimensi Pengetahuan	136

4. Dimensi Konsekuensi	137
5. Dimensi Pengalaman dan Penghayatan Beragama	138
BAB V PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144